



PROJETO ECOESCOLA BH

CURSO: USO DE AQUÁRIO NA ESCOLA

Profa. Daniela Chemim- EV UFMG

Prof. Alexandre Benvindo- COLTEC
UFMG



Curso Aquarismo na Escola- Eco escola COLTEC UFMG





- ▶ APOIO
- ▶ CENEX EBAP
- ▶ PISCICULTURA IGARAPÉ 31 3473-7281



CRONOGRAMA



- ▶ **8:10 a 8:25- PBH (EcoEscola)**
- ▶ **8:25 a 8:35- Formulário de perguntas I**
- ▶ **8:40 a 9:10 – Profa. Daniela – O que é, importância e cuidados com o aquário**
- ▶ **9:10 a 9:25 - Dinâmica**
- ▶ **9:30 a 9:50 - Intervalo**
- ▶ **9:50 a 10:40 – Prof. Benvindo – Como utilizar o aquário nas disciplinas e Conteúdos programáticos**
- ▶ **10:40 a 11:00 - Formulário de perguntas II**



AQUÁRIO NA ESCOLA

O QUE FAZER?

BNCC-

ATIVIDADES E PROJETOS





- ▶ Áreas do BNCC-
- ▶ Educação Infantil e Fundamental
- ▶ Campos de conhecimento, Competências, áreas e Habilidades.

AQUARIO É UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM





Campos de experiências

Educação Infantil

Traços, sons, cores e formas
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Campos de experiências

Educação Infantil

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

Áreas Educação Fundamental

CAPACIDADES- CIENCIAS DA NATUREZA

- ✓ Observar, registrar e comunicar algumas semelhanças e diferenças entre diversos ambientes, identificando a presença comum de água, seres vivos, ar, luz, calor, solo e características específicas dos ambientes diferentes;

- ✓ Estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos e condições do ambiente em que vivem, valorizando a diversidade da vida;
- ✓ realizar experimentos simples sobre os materiais e objetos do ambiente para investigar características e propriedades dos materiais e de algumas formas de energia;
- ✓ utilizar características e propriedades de materiais, objetos, seres vivos para

Áreas Educação Fundamental

CAPACIDADES- MEIO AMBIENTE

- ✓ **OBSERVAR E ANALISAR FATOS E SITUAÇÕES DO PONTO DE VISTA AMBIENTAL, DE MODO CRÍTICO, RECONHECENDO A NECESSIDADE E AS OPORTUNIDADES DE ATUAR DE MODO REATIVO E PROPOSITIVO PARA GARANTIR UM MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL E A BOA QUALIDADE DE VIDA;**
- ✓ **•PERCEBER, EM DIVERSOS FENÔMENOS NATURAIS, ENCADEAMENTOS E RELAÇÕES DE CAUSA-EFEITO QUE CONDICIONAM A VIDA NO ESPAÇO (GEOGRÁFICO) E NO TEMPO (HISTÓRICO), UTILIZANDO ESSA PERCEPÇÃO PARA POSICIONAR-SE CRITICAMENTE DIANTE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DE SEU MEIO;**

Áreas Educação Fundamental

CAPACIDADES- OUTRAS ÁREAS

LÍNGUA PORTUGUESA- REGISTROS ESCRITOS

ARTES- REGISTROS FOTOGRÁFICOS, DESENHOS, PINTURAS

MATEMÁTICA- FORMAS, VOLUMES, MATEMÁTICA FINANCEIRA.

***GEOGRAFIA/ HISTÓRIA- ORIGEM GEOGRÁFICA DAS ESPÉCIES USADAS,
ORIGEM DA AGRICULTURA E PECUARIA***



Nossos Contatos.

Alexandre Benvindo- COLTEC –
abenvindo@teiacoltec.org

Daniela Chemim- Escola de Veterinária-
danichemim@gmail.com

